

Instalación y funcionamiento

AULA

El corazón del proyecto está en el Aula Informática 2 del Instituto, donde se planifica y trabaja para salir desde allí a la red. El Aula es amplia y bien organizada, estructurada en dos áreas, una zona para exposición y debate, con mesas, pizarra digital y cañón proyector, y otra de trabajo con los ordenadores de los alumnos conectados en red y con conexión ADSL.



Esta Aula está configurada con Windows. El Centro dispone también del Aula Informática 1, basada en Lliurex (adaptación de Linux en la Comunidad Valenciana), ocupada habitualmente por alumnos de ESO y en la que se puede realizar la misma experiencia, dado que sólo se utilizan programas básicos de edición y diseño y aplicaciones on line, accesibles desde cualquier navegador e independientes, por tanto, del sistema operativo con el que se trabaje.

En toda la gestión y mantenimiento del Aula y en los modos de trabajo se busca que todo sea SENCILLO, USABLE Y PRÁCTICO, lo cual es posible con los equipos y programas actuales.

CONFIGURACIÓN

Todos los ordenadores están configurados de manera idéntica, con un fondo de pantalla institucional y un escritorio muy limpio y práctico, los iconos están agrupados en carpetas y los programas están muy optimizados con los iconos, barras de tareas y vistas preparados por los profesores. Se dejan en segundo plano los programas de poco uso y se suprimen los que no son convenientes en clase. Un sistema de congelación hace que cada vez que arranquen los ordenadores todo vuelva a su estado original.

Este sistema es fruto de experiencias anteriores y presenta importantes ventajas:

- Dota al Aula de un ambiente profesional, diferente al de uso personal y lúdico de

los ordenadores de los alumnos en sus casas.

- Facilita mucho el trabajo de los alumnos, aunque cambien de puesto o de compañeros, y la tarea del profesor y los coordinadores de grupo, que encuentran siempre los mismos iconos y menús al pasar por distintos ordenadores.

- Mejora la concentración y evita la dispersión, al tener sólo los accesos necesarios y prescindir de programas y juegos innecesarios y llamativos.

- Disuade de cambiar fondos, bajar cosas o instalar programas, dado que al apagar los equipos todo desaparece.

- Simplifica en gran manera el mantenimiento del Aula

USO

Se busca en el Aula un ambiente positivo, de respeto, concentración y trabajo, basado en los siguientes aspectos:

- Normas habituales de conducta y respeto de personas y material.

- Protocolo de actuación para notificar incidencias, trabajar, guardar, salir.

- Establecer una tarea clara interesante y adecuada al nivel de comprensión de los alumnos.

- Potenciar la iniciativa, búsqueda y creatividad en las tareas y el trabajo en equipo.

- Estrecha colaboración de profesores y alumnos con el responsable del mantenimiento del Aula

Estas normas, que pronto se convierten en hábito, permiten que las sesiones de trabajo comiencen de manera ordenada y que cada uno se enfrente en su trabajo. El atractivo y las prestaciones de los ordenadores hacen el resto y pronto se obtienen

resultados y satisfacción.

COMUNICACIÓN

Se evita, de momento, el uso de redes sociales y mensajería instantánea durante las sesiones de trabajo.

Se utiliza el email y los artículos, comentarios y archivos adjuntos en la web del Instituto para para los mensajes y comunicación entre los alumnos y con los profesores

EQUIPOS

20 ordenadores APD Pentium IV de 2.004, con prestaciones suficientes para trabajar y navegar, aunque no sean de última generación.

1 ordenador del profesor

1 proyector

1 pizarra digital Smart

1 impresora Xerox láser b/n

1 impresora HP deskjet color

Red y conexión ADSL con velocidades de 3 Mb/seg (bajada) y 256 kbs/seg (subida)

INSTALACIÓN

Sistema operativa Windows XP Profesional. Instalación en red del mismo sistema operativo, interna y para internet, sin necesidad de servidor de Aula

Procesador de textos, hoja de cálculo, presentaciones: MS Office, Open Office (con traductor Salt)

Diseño gráfico: Corel Draw, Corel PhotoPaint, capturadores y programas

complementarios

Navegadores IExplorer, Mozilla Firefox (instalado con numerosos complementos) y Google Crhome

Programas específicos de Matemáticas, Dibujo, Tecnología, Lenguas, Geografía

Carpeta de Recursos con fotos, fuentes, clip arts, texturas, animaciones

Carpeta compartida en ordenador del profesor con carpetas para los distintos grupos, tareas y alumnos.

Sistema de ficheros virtual GMaildrive que añade una unidad virtual en MIPC

Antivirus McAfee

Ordenadores instalados mediante una imagen duplicada con el sistema de copia con respaldo Norton Gosht

Congelados con Deep Freece

HERRAMIENTAS

Aplicaciones y sitios on line: Gopress, Google maps. Youtube, Picasa, Flickr, Google calendar y otros utilizados en la experiencia 2.0 y en clases de materias concretas.

Información, documentación y recursos on line